



# EDUCACIÓ FÍSICA INCLUSIVA

Els nens i nenes de segon cicle, durant tres sessions d'Educació Física, vam participar en un taller de Salut Jove anomenat Taller d'Esport Inclusiu que s'emmarcava en la pràctica d'un conjunt d'activitats i dinàmiques enfocades a la inclusió de les persones amb algun tipus de discapacitat o dificultat per fer activitat física-esportiva.

L'activitat es va iniciar amb una petita presentació del taller i la seva estructura intentant detectar el nivell de coneixement de l'alumnat sobre l'esport adaptat, a banda d'explicar els seus conceptes bàsics. Seguidament, es va realitzar un desplaçament pel pati del centre, on un dels alumnes va fer de guia mentre l'altra simulava que tenia una discapacitat visual i auditiva, per després intercanviar-se els rols. La segona sessió va abordar l'educació en valors mitjançant la promoció de l'activitat física i l'esport, on ens centràvem principalment en el foment de l'esport adaptat (bàsquet, vòlei, futbol) i l'esport inclusiu com el Goalball (esport creat específicament per persones amb discapacitat visual), com a principal mitjà de conscienciació.

L'última sessió va sumar coneixements i experiències per reduir les barreres de participació i aprenentatge envers l'esport del Goalball.

Va ser un taller ben profitós i diferent  
pels alumnes de 3r i 4t.





# WOMEN'S DAY



## WHEN/WHY/HOW?

Women's day is a now worldwide celebration on the 8th of March every year. On this day we celebrate all the achievements women have accomplished from 150 years ago until now, can you believe we couldn't vote or write putting our names as the authors?

It has been happening little by little with every little thing they have done until today where we celebrate their work.



## INTERESTING FACTS



Disposable diapers, non-reflective glass, paper bags, dishwasher, and the foot-pedal trashcan, were invented by women.

Heels were initially worn by men to emphasize their masculinity and women wore them in 1600 to mimic them.



New Zealand was the first self-governing nation to allow women to vote.



# TENIM UNES JARDINERES NOVES!!



AL PATI D'INFANTIL AQUEST TRIMESTRE HEM TINGUT UNA NOVETAT MOLT AGRADABLE, L'AGA DE SA GARRIGA ENS HA REGALAT UNES JARDINERES MOLT XULES DE MATERIAL RECICLAT PER REPOSAR LES ANTIGUES, QUE ESTAVEN FETES DE PALETS EN UN TALLER DE FAMILIES DE FA ANYS I S'HAVIEN FET MALBÉ.

LES MESTRES DEL CICLE HI HEM TRASPLANTAT PART DE LES PLANTES QUE JA TENÍEM SEMBRADES, TOTES AUTÒCTONES I FORTES PERQUÈ ENS AGUANTIN MOLT I QUE TAMPOC NECESSITIN MOLTA D'AIGUA.

TOT I AIXÍ, ELS FILLETS I FILLETES ENS SENTIM MOLT COMPROMESOS A CUIDAR-LES I ENS HEM ASSIGNAT UNA JARDINERA A CADA NIVELL PER REGAR-LES DE TANT EN TANT, TREURE LES HERBES, VIGILAR QUE ESTIGUIN BÉ...

I PER IDENTIFICAR LA NOSTRA I TAMBÉ PER DECORAR-LES, CADA CLASSE HA PREPARAT UNES IMATGES IDENTIFICATIVES DEL SEU GRUP QUE HEM PINTAT ENTRE TOTS I LES HEM POSADES A LA NOSTRA JARDINERA, JUNTAMENT AMB EL NOM D'AULA.

ESTEM MOLT CONTENTS AMB AQUESTA NOVA RESPONSABILITAT GRUPAL I TAMBÉ DE COM HAN QUEDAT DE POLIDES.

MOLTES GRÀCIES AFA!!!



P3

CLASSE DELS



E.I



P4 CLASSE DE LES



P5 CLASSE DE LES





## ENTREVISTA AL FAROLER DEL FAR DE FAVÀRITX

El tretze de març van anar a fer una activitat del parc natural de l'Albufera des Grau a Favàritx i vam aprofitar per fer una entrevista al faroler. El faroler de Favàritx es diu Damià, té 59 anys i viu a Es Mercadal.

- 1. Quants anys has estat fent de faroler?** Trenta-set anys, des de 1987.
- 2. Qui va ser l'anterior faroler?** L'anterior faroler va ser en Sebastià Pons.
- 3. T'agrada la teva feina?** Si, el meu pare ja era faroler. Ara hi ha pocs farolers hi vaig de far en far i a les balises dels ports.
- 4. És difícil ser faroler?**  
Per ser faroler havia d'aprovar unes oposicions de Tècnic Mecànic de Senyals Marítimes. No es difícil però ara tenim més feina perquè abans érem dotze.
- 5. Quants companys fan feina de faroler?** Érem tres pero un es va jubilar i ara som dos. L'altre faroler viu a Ciutadella al far de sa Farola.
- 6. Et fan mal els ulls quan encens la llum?**  
Ara son automàtics i no hi som quan s'encenen i s'apaguen. Abans empràvem unes ulleres especials.
- 7. Com funcionaven els fars antics?** Funcionaven amb petroli perquè l'electricitat no arribava als fars.
- 8. Quants doblers va costar fer el far de Favàritx?**  
Si ho investiguessin ho podríem saber però ara no ho sé.
- 9. Com funcionen els fars ara?** Ara funcionen amb panells solars. Però com que els fars funcionen a la nit hem de guardar l'energia en bateries per poder-la emprar a la nit. Les balises ja tenen llums LED que gasten molt poc i petites piles.
- 10. Hi ha gent que hi viu als fars?** Jo no però hi ha farolers que viuen als fars.
- 11. Quin és el far més petit del món?** No ho sé.
- 12. Avui en dia són necessaris els fars?** Si, perquè no totes les barques tenen GPS o per si no funciona. A més encara que mirin a la pantalla els agrada més assegurar-se mirant cap a terra.

Alumnes de 5è A



## CONEIXEM A Gari Vidal. (Cap d'estudis Ceip Sa Garriga)



- Ens podries dir el teu nom complert?

**Margarita Vidal Pellisser.**

- A on vas néixer? **A Maó.**
- Tens germans o germanes? **Si, dos germanes i un germà.**
- Què volies ser quan eres petit? **Mestre i Biòloga.**
- Què t'agrada fer en el teu temps lliure?

**Caminar, Llegir, Música i a l'estiu nedar.**

- Quin és el teu menjar favorit? **Xocolata.**
- Quin tipus de música escoltes? **Música clàssica.**
- Ens pots recomanar un llibre que t'agradi?

**El petit Príncep.**

- De totes les platges de Menorca, amb quina et quedes?

**Cala Pregonda.**

- Completa la frase: **Menorca és meravellosa .**

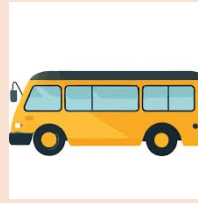
- Què és el que més t'agrada de la nostra escola?

**Alumnat, famílies i companys/es**

**MOLTES GRÀCIES PER A LA TEVA COL·LABORACIÓ!**



6è



## VIATGE A CASTELLAR DE N'HUG

El passat dia 18 de març els i les alumnes de sisè vam anar de viatge a Castellar de n'Hug. Ens vam trobar a l'aeroport a les 6.30 del matí del dilluns. Van patir un retard de mitja hora, tres quarts aproximadament i a les 10:30 arribàvem a Barcelona. Després d'agafar l'equipatge, vam anar a cercar el bus que ens va portar a Castellar de n'Hug. Va ser un trajecte una mica complicat, hi havia dues hores de camí i ens vam marejar un poquet. Dir també que per pujar a Castellar de n'Hug hi ha onze quilòmetres de corbes.

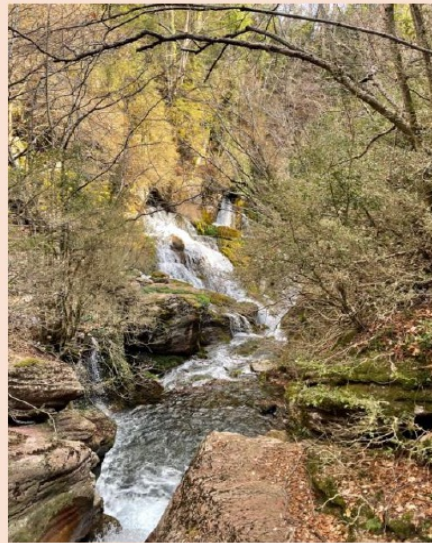


Al pàrquing del poble ens van arrebregar en Rubén i en Pere, els monitors de la casa de colònies. Van portar una furgoneta, vam posar tot l'equipatge a dins i nosaltres vam caminar fins arribar al nostre allotjament.



6è

Un cop allà, ens vam anar a les habitacions i vam davallar a menjar. Després de menjar i fer net el menjador ja teníem la primera activitat: Excursió a les fonts de Llobregat. Vam caminar prop de dues hores. Era un lloc increïble, molt bonic i amb unes fonts naturals que ens van agradar molt. En Pere ens va guiar en tot moment i ens explicava coses interessants sobre les fonts.



Després de tornar, berenar, dutxar-nos i sopar ens tocava l'activitat d'orientació nocturna, havíem de descobrir fites i saber quina constel·lació era. Trobaves la fita, la recordaves i havies de dir quina era. Va ser una activitat molt divertida pel poble de nit.





6è

Al dia següent els dos sisès ens vam repartir, un grup va anar a la cova de la Tuta pel matí i l'altre grup va fer multi activitats: Circuit BBT, Tir amb arc i Smack Line. Pel capvespre ens vam girar les activitats. Pel capvespre vam berenar i després de sopar ens esperava; el concurs de ball i la festa Disco. Va ser molt divertit, vam ballar i ho vam passar genial. A les onze vam anar a dormir.



Al dimecres matí ens quedava la descoberta pel poble, una mena de gimcana, havíem de trobar diferents llocs, vam caminar molt però va ser molt divertit. Després de la gimcana vam menjar i vam sortir cap a l'aeroport. A les nou ja aterràvem a Menorca. Aquí acaba el nostre viatge, va ser una experiència genial i sense cap dubte tornariem. Va ser genial!

6èA-6èB





El dijous passat, Nina i Ana, com a part de la Comissió de Convivència, van acudir a la Jornada de la Xarxa de Centres Coeducatius per explicar el projecte de patis dinàmics del nostre centre. Tindreu el "roll up" disponible per llegir a l'entrada de l'escola.

Al llarg del 2<sup>n</sup> trimestre a l'escola hem fet "Tasts de Teatre". Cada grup ha disposat de quatre sessions amb na Noelia Mas. Ha hagut activitats de tots tipus. D'aquesta manera els i les alumnes del Ceip Sa Garriga hem estat actors i actrius per uns dies. Interessant no?.

Els i les alumnes del nostre centre vam fer un taller "Canvia el conte". Us heu demanat mai si un conte pot tenir altres versions?. Aquest era el missatge d'aquest grup de noi i noies, fer-nos entendre que no tot és el que sembla. Després del taller vam anar al teatre Albert Camus a veure una versió alternativa del conte de Caputxeta i el resultat fou força interessant. Si teniu oportunitat de veure l'obra us aninem a comprovar-lo, no us deixarà indiferents.

El loga ha arribat al Ceip Sa Garriga. De la mà de l'Oriol hem pogut aprendre a seure de la manera correcta i ha tenir una postura corporal correcta per evitar mals d'esquena i problemes que poden afectar a la nostra salut.



**I això és tot...**

**Tot el claustre i l'equip directiu del  
Ceip Sa Garriga us desitja:**

**Bones vacances!  
A descansar i agafar forces pel tercer  
trimestre!**

