

## OBJECTIUS ANUALS GENERALS I ACCIONS 23-24

### **Àmbit: Lideratge i estratègia**

1. Definir una cultura de centre i línia metodològica del centre.

### **Àmbit: Convivència i tutoria**

2. Augmentar la participació voluntària de les famílies a l'escola per activitats periòdiques.
3. Continuar treballant els objectius del pla de coeducació i igualtat.

### **Àmbit: Planificació curricular i treball d'aula**

4. Potenciar l'aprenentatge cooperatiu a les aules.
5. Establir les tècniques i organització del treball cooperatiu.

### **Àmbit: Relació amb l'entorn**

6. Repensar les dinàmiques dels espais de pati de amb el projecte "Quin pati volem?"

### **Àmbit: Gestió de centre**

7. Revisió del PAT
8. Elaboració del pla digital
9. Recollida d'acords claustre PEC
10. Revisió i aprovació pla lingüístic

<b>Àmbit: Lideratge i estratègia</b>	
<b>Objectiu 1</b>	<b>Indicador</b>
Definir una cultura de centre. Visió de centre.	% de nivell de participació de famílies,alumnat,mestres i comunitat educativa.
<b>Línies d'actuació</b>	<b>Temporalització/Meta</b>
Treballar durant el curs la visió i identitat del centre.	<b>100%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realitzar trobades pedagògiques per avaluar el PSA i visió de centre.</li> <li>● Fer visible al centre els canvis o millores establertes. Web,instagram,plafons.</li> <li>● Preparar dinàmiques per la participació de tota la comunitat educativa en la visió de centre.</li> <li>● Calendaritzar les fases d'identitat de centre.</li> </ul>	<b>EQUIP IMPULSOR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definir amb ajuda de l'equip impulsor el PSA.</li> <li>● Incloure les activitats que ens proposen les comissions a dins la vida a l'aula.</li> </ul>	<b>CICLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Full informatiu per a famílies de les diferents accions anuals de la comissió.</li> <li>● Continuar amb el personatge misteriós i activitats de Sant Jordi</li> </ul>	<b>BIBLIOTECA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Full informatiu per a famílies de les accions anuals que realitza la comissió al centre.</li> <li>● Crear document de mediació de patis per incloure al PEC</li> </ul>	<b>CONVIVÈNCIA</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tríptic per a famílies de les diferents accions anuals de la comissió i bones pràctiques del centre.</li> <li>● Participar de les propostes de la Xarxa del Fons</li> <li>● Integrar en el funcionament del centre els canvis derivats del treball de la Xarxa.</li> <li>● Insistir en la consolidació i ampliació de tasques de l'encarregat ecoambiental de les aules,insistent en la temàtica d'estalvi energètic.</li> </ul>	<p><b>AMBISOL</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Propostes a les comissions de formularis googles per a les famílies i comunitat educativa.</li> <li>● Fer seguiment de les diferents fases de la visió de centre.</li> <li>● Logo escola entrada de l'escola.</li> </ul>	<p><b>E.DIRECTIU</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Historial d'actes amb acords de claustre</li> <li>● Historial de cicles amb acords de claustre.</li> </ul>	<p><b>CCP</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fer un document explicatiu dels beneficis de treballar l'hort a l'escola. Afegir-lo a la pàgina web.</li> </ul>	<p><b>HORT</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dur a terme berenars saludables a les aules, participar en el programa FOGAIBA i fomentar les festes saludables de centre</li> <li>● Proposar pauses actives a l'aula i realitzar la Marxa Escolar del centre</li> <li>● Revisar el programa d'Alerta Escolar. Informar al claustre</li> <li>● Relacionar la Comissió de Salut amb l'àrea d'Educació Física amb alguna proposta.</li> </ul>	<p><b>SALUT</b></p>

- Revisar a la pàgina web l'enllaç als documents de centre
- Revisar i actualitzar l'apartat de la pàgina web dels fulls informatius.
- Fer un dossier històric de fulls informatius per cada grup i anar afegint els nous.

**TAC**

<b>Àmbit: Convivència i tutoria</b>	
<b>Objectiu 2 I 3</b>	<b>Indicador</b>
Augmentar la participació voluntària de les famílies a l'escola per activitats periòdiques.	Nombre d'activitats i voluntaris.
Continuar treballant els objectius del pla de coeducació i igualtat	Quantitat accions realitzades amb l'alumnat
<b>Línies d'actuació</b>	<b>Temporalització i Meta</b>
Augmentar la participació voluntària de les famílies a l'escola per activitats periòdiques.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposar a les famílies participar de manera mensual al centre. Narrativa i contes</li> </ul>	<b>BIBLIOTECA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concretar les col·laboracions específiques d'hort durant el curs.</li> <li>Estudiar el productes de temporada, sembra, collita i cura de l'hort. ( acció projecte ecoambiental)</li> </ul>	<b>HORT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar el document del curs anterior i actualitzar ( participació famílies 22-23)</li> </ul>	<b>CCP</b>
Continuar treballant els objectius del pla de coeducació i igualtat	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organitzar la revisió de documentació per a famílies. Llenguatge inclusiu i igualitari.</li> <li>Organització de tallers per la comunitat educativa per part de AFA.</li> </ul>	<b>CONVIVÈNCIA</b>

<b>Àmbit: Planificació curricular i treball d'aula</b>	
<b>Objectiu 4 I 5</b>	<b>Indicador</b>
Potenciar l'aprenentatge cooperatiu a les aules.	<b>Nombre d'activitats realitzades a l'aula</b>
Establir les tècniques i organització del treball cooperatiu.	<b>Tenir registrades en un document la proposta de les tècniques establertes per a cada cicle</b>
<b>Línies d'actuació</b>	<b>Temporalització/Meta.</b>
Potenciar l'aprenentatge cooperatiu a les aules	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fer un registre a drive de les 9 activitats cooperatives d'aula.</li> <li>● Fer difusió a la reunió pedagògica i final de curs de les dinàmiques cooperatives que es fan.</li> <li>● Fer un document de cicle on s'especifiquin quines tècniques feim i amb alguna orientació d'activitat adequada per fer-ho.</li> </ul>	<b>CICLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Refrescar el document al drive del curs passat per a que els cicles pugin fer un seguiment de les activitats que realitzen i apuntar les noves del curs actual.</li> </ul>	<b>CCP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fer un document de centre on s'especifiquin quines tècniques feim i amb alguna orientació d'activitat adequada per fer-ho a tots els cicles.</li> </ul>	<b>ESTADES PEDAGÒGIQUES</b>
Establir les tècniques i organització del treball cooperatiu.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar a l'escola Camí del Mig i fer transferència al claustre.</li> <li>● Decidir i fer proposta al claustre de les tècniques establertes per a cada cicle.</li> <li>● Fer la memòria de les estades pedagògiques.</li> </ul>	<b>ESTADES PEDAGÒGIQUES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinamitzar, proposar la incorporació de noves dinàmiques a cada nivell.</li> </ul>	<b>CCP</b>

<b>Àmbit: Relació amb l'entorn</b>	
<b>Objectiu 6</b>	<b>Indicador</b>
Repensar les dinàmiques dels espais de pati de amb el projecte “Quin pati volem?”	Nombre d'accions realitzades per la millora de pati i la dinamització.
<b>Línies d'actuació</b>	<b>Temporalització/Meta</b>
Repensar les dinàmiques dels espais de pati de amb el projecte “Quin pati volem?”	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organitzar un joc dirigit al pati per cada dia a la setmana</li> <li>● Mantenir els encarregats de material de pati i els espais de jocs dels nostres patis.</li> <li>● Compartir les normes de pati amb 1r, 2n i 3r.</li> <li>● Participar activament en les propostes de la comissió de convivència.</li> <li>● Proposar i dinamitzar algunes activitats al nostre torn de pati.</li> <li>● Activar el funcionament de la biblio-pati per l'alumnat del cicle.</li> </ul>	<b>CICLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posar en marxa el bibliopati al hall de primaria</li> <li>● Facilitar bibliopati al pati de 4rt,5è i 6è.</li> </ul>	<b>BIBLIOTECA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar i valorar si les activitats de pati proposades per la Comissió de Convivència o/i ambientalització garantitzen la perspectiva d'igualtat i equitat de gènere.</li> <li>● Millorar l'aparcament de bicis i patinets a l'escola.</li> <li>● Analitzar i diagnosticar el comportament del nostre centre en relació als factors de sostenibilitat</li> </ul>	<b>AMBISOL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinamitzar la mediació de patis.</li> <li>● Revisar i valorar si les activitats de pati proposades per la Comissió de Convivència i comissió ambisol garantitzen la perspectiva d'igualtat i equitat de gènere.</li> <li>● Avaluar si les dinamitzacions fetes al llarg del curs han obtingut els resultats esperats en relació a la convivència de centre.</li> <li>● Organitzar racons de joc dirigits pels mestres als diferents patis</li> </ul>	<b>CONVIVÈNCIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinamitzar, proposar la incorporació de noves dinàmiques a cada nivell</li> </ul>	<b>CCP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proposar jocs i activitats lúdiques i en moviment</li> </ul>	<b>SALUT</b>

<b>Àmbit: Gestió de centre</b>	
<b>Objectiu 7</b>	<b>Indicador</b>
Revisió del PAT	Tenir aprovat el document per claustre i consell escolar.
Elaboració del pla digital	Tenir aprovat el document per claustre i consell escolar
Recollida d'acords claustre per fer PEC	Haver completat el buidatge de normativa aprovada per claustre i cicles.
Revisió i aprovació pla lingüístic	Tenir aprovat el document per claustre i consell escolar
<b>Línies d'actuació</b>	<b>Temporalització/Meta</b>
Revisió del PAT	<b>100%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar i actualitzar els punts referents al cicle.</li> <li>● Dur a terme la revisió de la part que ens pertoqui.</li> <li>● Revisar i proposar canvis, si escau, en els punts que ens afecten.</li> <li>● Tria i eliminació d'informació obsoleta</li> <li>● Redacció d'informació actualitzada</li> </ul>	<b>CICLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar el llenguatge inclusió i les pautes del PAT</li> </ul>	<b>CONVIVÈNCIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actualitzar els punts que estan desfasats</li> </ul>	<b>CCP</b>
Elaboració del pla digital	<b>100%</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acabar de donar forma al document.</li> <li>● Compartir el document amb el claustre i recollir aportacions.</li> <li>● Presentació i aprovació en claustre.</li> </ul>	<b>TAC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinar les accions que es duran a terme als cicles</li> </ul>	<b>CCP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lectura i aportacions del cicle al PDC</li> <li>● Donar resposta i acompanyar a la comissió en l'elaboració.</li> <li>● Dur a terme la revisió de la part que ens pertoca.</li> <li>● Aportar informació i propostes per l'elaboració del pla TAC</li> </ul>	<b>CICLES</b>
Recollida d'acords claustre per fer PEC	<b>100%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrar els nous acords i traslladar-los a la CCP.</li> <li>● Començar a crear amb la plantilla el PEC de centre amb la nova visió i identitat de centre.</li> </ul>	<b>EQUIP IMPULSOR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crear plantilla PEC</li> <li>● Dur a claustre les extraccions de les actes realitzat per la CCP</li> <li>● Esborrany de PEC de centre</li> </ul>	<b>EQUIP DIRECTIU</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Redactar el document amb els acords de Claustre</li> </ul>	<b>CCP</b>
Revisió i aprovació pla lingüístic	<b>100%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fer les aportacions necessàries per la revisió del pla lingüístic</li> </ul>	<b>BIBLIOTECA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisió Pla lingüístic de centre</li> <li>● Dur a claustre per la seva aprovació</li> <li>● Dur a consell escolar.</li> </ul>	<b>EQUIP DIRECTIU</b>